中筋小教育計画　「一人ひとりが元輝な中筋っ子」

＜こんな子どもたちに＞

働きかける・かかわる（体験）→過程や結果をみつめる・よさや問題点をみつける（学習）→再体験

知（知恵）	情	意
すすんで学び，考える子	ひとモノをおもいやり大切にする子	ねばり強くﾁｬﾚﾝｼﾞする子

↓

＜子どもの見方，私たちの役割＞

I	We
2学期制のなかで *計画は* **より　系統的に　段階的に**	*実践は　ゆとりをもって* **より　目標を定めて**
繰り返し学習＋発展学習＋家庭学習　体験学習	体育の学習＋食の学習　表現活動＋読書活動＋道徳の学習

有用感

- 力
  - 挨拶の習慣
  - お手伝い・運動の習慣
  - 生活リズムの定着
- 用
  - 係や委員会の活動
  - 異学年等の交流活動
- 属
  - 栽培活動
  - 地域参画活動

子どもの笑顔・輝きを願い，　できること・必要なことは　必ず行い，　よりよいものを積み重ねる1年に！